

**SAGA Project**

## **03 A2 TRAINERS GIDS**

**2020-1-HU01- KA204-078691**



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die uitsluitend de mening van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de informatie in deze publicatie.



**Erasmus+**

## INHOUSOPGAVE

|                                                                                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1.    Introductie</b>                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>2.    SAGA Lesgids</b>                                                                     | <b>2</b>                            |
| <b>3.    DOELGROEP</b>                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.    HOE GEBRUIK JE HET SAGA LES PROGRAMMA</b>                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1    Over het SAGA lesprogramma in het algemeen                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2    Structuur en inhoud van het SAGA lesprogramma                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3    Hoe gebruik je het en hoe integreer je de onderdelen van de eenheden in een opleiding? |                                     |
| 12                                                                                            |                                     |
| <b>5.    SLOTOPMERKINGEN</b>                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## 1. INTRODUCTIE

De trend van ontvolking van het platteland waarmee veel Europese landen en regio's worden geconfronteerd, leidt tot gebieden die als "leeg Europa" worden beschouwd en die te kampen hebben met specifieke en daarmee samenhangende demografische en economische uitdagingen en een gebrek aan openbare diensten. Tegelijkertijd hebben deze gebieden een rijk culinair erfgoed, gastronomie en/of voedselproductie, die tegelijkertijd kansen kunnen scheppen.

SAGA draagt bij tot de vermindering van ongelijkheden, zorgt voor economisch herstel en inclusieve en duurzame groei op lange termijn door een co-creatie en samenwerkingsfocus, waarbij alle relevante belanghebbenden worden betrokken, en ontwikkelt en valideert een opleidingsprogramma voor bevolkingsgroepen die in het "lege Europa" leven, maar die tegelijkertijd over een rijk culinair erfgoed en/of een rijke voedselproductie beschikken. Het project ontwikkelt en evalueert een innovatief trainingsprogramma voor diegenen die in dit soort plattelandsgebieden wonen, waarbij hun dringende problemen zoals werkloosheid en economische en sociale revitalisering worden aangepakt, zodat ze de kennis, competenties en vaardigheden krijgen om sociale ondernemingen te ontwikkelen op het gebied van gastronomie, voedsel en culinair erfgoed.

SAGA heeft een reeks gidsen ontwikkeld om de invoering door de belanghebbenden te vergemakkelijken, in overeenstemming met de filosofie en de doelstellingen van het SAGA-leerprogramma, en om de vaardigheden en competenties van de deelnemers en hun inspanningen om een sociale onderneming op een specifiek gebied/sector, d.w.z. gerelateerd aan voedsel, gastronomie en culinair erfgoed, te bedenken, op te richten en te beheren, te ondersteunen en te vergroten.

Deze gidsen vormen een aanvulling op de belangrijkste projectresultaten.

## 2. SAGA LESGIDS

Deze gids maakt deel uit van deze inspanning en van een bredere reeks gidsen die voor elk van de SAGA-stakeholders zijn ontwikkeld.

**SAGA ervaringen en case studies:** biedt een compilatie van case studies in het SAGA leerprogramma en andere (sociaal) ondernemerschap ervaringen in Europa die gebruikt kunnen worden als een instrument voor inspiratie en innovatie om het bewustzijn te verhogen van de rol van sociaal ondernemerschap als een voertuig om de demografische uitdagingen van het lege Europa te verlichten. Deze gids kan ook worden gebruikt als motivatie voor trainers/studenten en potentiële sociaal ondernemers, en bevat een aantal feedbackpunten van degenen die het trainingsprogramma al hebben getest.

**SAGA Trainersgids:** bedoeld voor trainers die het SAGA trainingsprogramma formeel of informeel willen gebruiken. Het bevat een overzicht van het opleidingsprogramma, de inhoud en structuren ervan en biedt een leidraad voor docenten, opleiders en opleidingscentra die gebruik willen maken van de middelen en inhoud van het project om de ondernemersvaardigheden van hun studenten te stimuleren, of deze opleidingsmaterialen willen opnemen als aanvullende middelen bij hun bestaande opleidingsaanbod.

**SAGA NGO-gids:** voor maatschappelijke organisaties, NGO's, nationale en regionale instellingen, die werken met/voor kansarme groepen in leeg Europa, die het SAGA-leerprogramma en de resultaten willen gebruiken om hun eigen (samenwerkende) sociale onderneming in de geïdentificeerde sector (voedsel, gastronomie en culinair erfgoed) op te richten of om de begunstigden ervan te ondersteunen

bij de oprichting van hun bedrijven. De gids biedt inspiratie en ideeën over hoe deze organisaties het SAGA-opleidingsprogramma en de resultaten kunnen gebruiken en overnemen.

**Beleidsnota:** reeks aanbevelingen voor beleidsmakers met betrekking tot het ondersteunen van de oprichting van sociale (samenwerkende) ondernemingen, als een manier om economische activiteit te genereren in het "lege Europa". Het richt zich specifiek op het belang van een wettelijk kader dat de acties van sociale ondernemingen beschermt en biedt een leidraad voor het SAGA-project ter bevordering van sociaal ondernemerschap in plattelandsgebieden als duurzame strategie voor de toekomst..

### 3. DOELGROEP

De **primaire doelgroep** van deze gids zijn **de trainers en onderwijsorganisaties** die van plan zijn het SAGA Leerprogramma te integreren in de uitvoering van programma's voor persoonlijke competentieontwikkeling.

Het SAGA Leerprogramma is uitstekend geschikt voor trainers die:

- te maken hebben met bedrijfsvestiging, bedrijfsontwikkeling, ondernemers- en management competentieontwikkeling,
- inspiratie willen bieden voor de oprichting van sociale ondernemingen en de competenties willen ontwikkelen en de kennis willen uitbreiden die nodig zijn voor een succesvolle werking van een sociale onderneming,
- richt zich op de ontwikkeling van sociale en functionele competentie.
- De voordelen van het SAGA Leerprogramma voor deze trainers zijn de volgende:
- bevat actuele kennis in alle modules,
- verwerkt het kennismateriaal met internationale voorbeelden en kennis
- stelt de deelnemers aan de opleiding in staat om goede praktijken te leren met behulp van specifieke voorbeelden en cases,
- de methodologie en het kennismateriaal houdt rekening met de leerbehoeften van volwassen cursisten (web-based onderwijsinhoud, flexibel gestructureerd, dunne snijmethode, praktisch en nuttig advies om een sociale onderneming op te richten)
- het kan uitstekend worden gebruikt voor de voorafgaande voorbereiding van persoonlijke trainingen, voor de interactieve verwerking van specifieke onderwerpen, of om de motivatie tussen trainingssessies door voortdurend hoog te houden
- een klein deel (een zogenaamde kennissnack) of het gehele curriculum kan worden geïntegreerd, afhankelijk van de kennis van de cursisten
- een programma is in heel Europa toepasbaar en coherent, maar het biedt de mogelijkheid zich aan te passen aan land specifieke kenmerken.

Andere potentiële doelgroepen zijn **NGO's en maatschappelijke organisaties** die rechtstreeks werken met en voor de primaire doelgroepen van het project: sociale ondernemers die behoren tot kansarme groepen (als gevolg van sociale, economische of geografische nadelen), ondernemers uit de sector voeding, gastronomie en culinair erfgoed die hun bedrijfsidee willen afstemmen op de vastgestelde sociale uitdagingen, kansarme groepen (als gevolg van sociale, economische of geografische nadelen) en vrouwen.

Medewerkers van een NGO die met deze doelgroepen werken, kunnen het opleidingsprogramma bijvoorbeeld gebruiken om vaardigheden en competenties te verwerven om een sociale onderneming op te richten die werkgelegenheid biedt aan hun begunstigden.

Voor hen zijn de voordelen van het gebruik van het SAGA Leerprogramma de volgende:

- gaat uitgebreid in op de criteria voor het starten en exploiteren van een sociale onderneming;
- geeft ideeën voor het opzetten van een sociale onderneming;
- geeft met behulp van een competentiematrix een overzicht van de competenties die essentieel zijn voor het opzetten en runnen van een succesvolle sociale onderneming; het curriculum geeft aan op welke competentie de gegeven module of les zich richt, zodat gerichte trainingen kunnen worden gegeven;
- illustreert met internationale voorbeelden, die ook een inspiratiebron kunnen zijn voor bedrijfsideeën.

**De indirecte doelgroep zijn onderwijsinstellingen (VET)** die zich formeel of informeel bezighouden met volwassenenonderwijs en zich vooral richten op de ontwikkeling van ondernemerschap en ondernemers.

Voor deze onderwijsinstellingen is het SAGA Leerprogramma een gratis online trainingsprogramma dat aansluit bij de leerbehoeften van volwassenen (praktisch, flexibel, modern). Bovendien is het online beschikbaar in verschillende talen, zodat het praktisch zonder grenzen kan worden gebruikt. Zij krijgen toegang tot en gebruik van het e-learning platform en de opleidingsmethodologie die in het project zijn gecreëerd en kunnen deze promoten bij de doelgroep.

## 4. HOE GEBRUIK JE HET SAGA LESPROGRAMMA

### 4.1 Over het SAGA lesprogramma in het algemeen



De inhoud is gebaseerd op een combinatie van **theorie, voorbeelden, case studies, opdrachten en tips & tricks** die relevant zijn voor sociaal ondernemerschap en het doelgebied.

Er worden **4 modules** met 18 eenheden gecreëerd die de verschillende fasen weergeven die leiden tot de feitelijke oprichting van de beoogde (samenwerkende) sociale onderneming.

Het leerprogramma is ontwikkeld met de "**thin-slicing**" benadering, wat betekent dat het hele lesmateriaal is opgedeeld in kleine leereenheden, gericht op een specifiek concept en onderwerp. Dankzij deze aanpak kunnen de lerenden de inhoud en de lessen bestuderen die voor hen relevant, belangrijk en nuttig zijn en aansluiten bij eerdere ervaringen en voorkennis.

Elke les kan onafhankelijk worden voltooid, de leerling kan kiezen. Dit biedt **flexibiliteit** voor de leerling, wat essentieel is voor de ontwikkeling van het leerplan voor volwassen leerlingen.

De inhoud werd specifiek ontwikkeld voor het geselecteerde doelgebied dat verband houdt met gastronomie, voeding en culinair erfgoed.



Het leerprogramma is praktisch, modulair, met veel voorbeelden en nuttige hulpmiddelen, om gemakkelijk in de praktijk toe te passen. De potentiële deelnemers aan het leerprogramma zijn bereid enkele uren per week te besteden aan het verbeteren van hun marketingkennis.

Het lesmateriaal bevat ook veel praktische voorbeelden en casestudies, die naast de presentatie van bestaande ondernemingen en oplossingen ook als inspiratie kunnen dienen voor de cursisten.



## KENMERKEN VAN HET SAGA-LESPROGRAMMA

### INSPIREREND

Video's, artikelen,  
boekaanbevelingen, goede  
praktijken



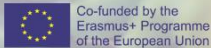
### BLENDED LEARNING

Combinatie van leren via  
een online platform en door  
middel van persoonlijk  
contact

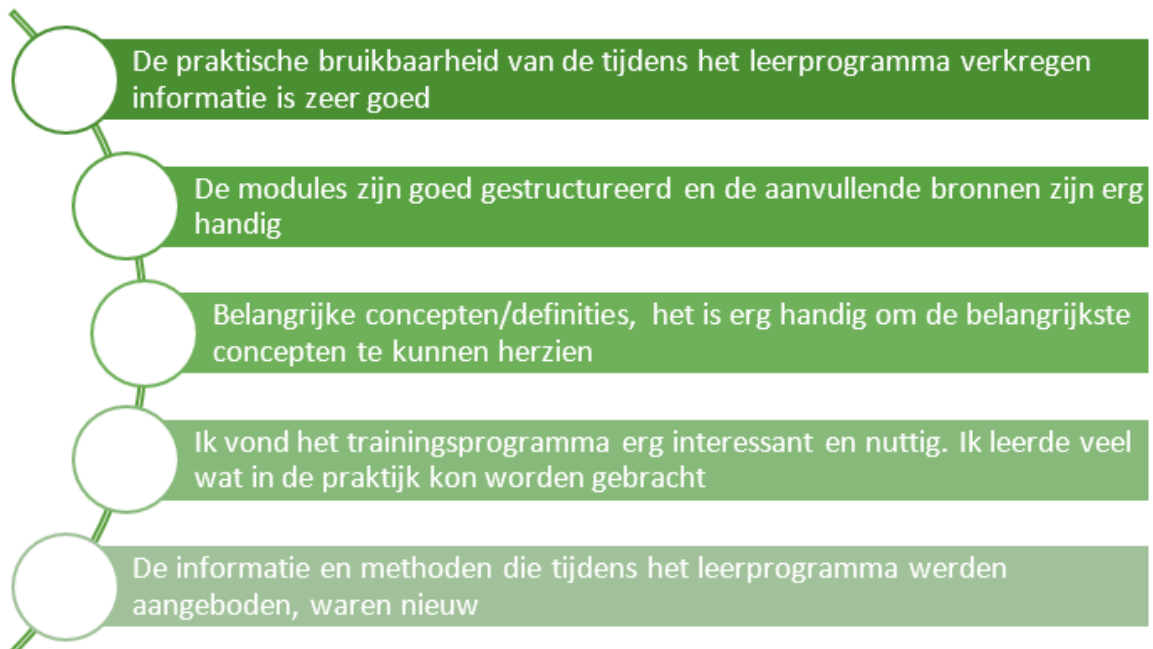


### GEVARIEERD

Theorie, case studies, tips  
en trucs, basisbegrippen,  
reflectieve vragen,  
interessante feiten



Graag delen wij enkele gedachten van de eerste gebruikers van het SAGA-leerprogramma, die hopelijk het besluit bevestigen dat het de moeite waard is het SAGA-leerprogramma geheel of gedeeltelijk in persoonlijke trainingsprogramma's op te nemen:





## 4.2 Structuur en inhoud van het SAGA-lesprogramma



### 1-Inspiratie voor sociaal ondernemerschap



### 2-Sociale onderneming definiëren



### 3-Functionele Competenties



### 4-Sociale competenties



#### **Module 1. : Inspiratie voor sociaal ondernemerschap**

##### Educatief doel van de module:

Deze module biedt handvatten om inspiratie op te doen voor een sociale onderneming. We gaan onder andere dieper in op het herkennen van kansen en het laten rijpen van een idee.

##### Inhoud:

Unit 1 - Wat is een sociale onderneming en wat houdt de oprichting ervan in?

Unit 2 - Identificeren van kansen in leeg Europa met betrekking tot gastronomie, culinair erfgoed en voeding

Unit 3 - Ideeënvorming over het product en de dienst met betrekking tot gastronomie, culinair erfgoed en voeding

Unit 4 - Marktanalyse



## **Module 2 – Uw sociale onderneming definiëren**

### Onderwijsdoel van de module:

In deze module wordt het idee omgezet in een businessmodel op basis van het Business Model Canvas. Dit omvat belangrijke partners, belangrijke activiteiten, belangrijke middelen, waardeproposities, klantrelaties, klantsegmenten, kostenstructuur en inkomstenstromen.

#### **Inhoud:**

Unit 1 - Business Model Canvas voor sociale ondernemingen

Unit 2 - Financiën en fondsenwerving

Unit 3 - Wetgeving

Unit 4 - Marketing voor sociale ondernemingen op het gebied van gastronomie, culinair erfgoed en voeding



## **Module 3 – Functionele Competenties**

### Onderwijsdoel van de module:

In deze module, Functionele competenties, worden praktische competenties geleerd voor het dagelijkse werk.

Denk bijvoorbeeld aan management- en samenwerkingsvaardigheden.

#### **Inhoud:**

Unit 1 - Wees voorbereid, wees georganiseerd! Organisatorische vaardigheden

Unit 2 - Netwerken & partnering

Unit 3 - Relaties met aanbieders beheren

Unit 4 - (Zelf)management voor sociale ondernemers

Unit 5 - Meten en beoordelen van sociale impact

Unit 6 - Beheer van tijd en middelen



## **Module 4 – Sociale Competenties**

### Onderwijsdoel van de module:

In deze module, Sociale Competenties, ligt de nadruk op co-creatie, maatschappelijke problemen en leiderschap.

### Inhoud:

Unit 1 - Co-creatie | co-design | co-working

Unit 2 - Leiderschap in sociale ondernemingen

Unit 3 - Zelfvertrouwen

Unit 4 - Verandering bewerkstelligen als sociaal ondernemer

### 4.3 Hoe wordt het gebruikt en hoe gebruik je de onderdelen in een training?

De volgende informatie is te vinden in het overzicht van elke module, wat het navigeren en kiezen tussen modules en lessen vergemakkelijkt:

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inleiding                                              | Kort - Dit is een korte beschrijving van het doel van de eenheid, inhoudelijke samenvatting van de eenheid.                                                                                                                                                                                                                  |
| Leerresultaten                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Benodigde tijd voor de eenheid                         | Beschrijving van de competenties/vaardigheden/kennis die met deze eenheid worden verworven.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Verband met andere eenheden van het SAGA-leerprogramma | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het SAGA Leerprogramma &amp; Curriculum definieerde de hele competentiematrix, en in dit deel benoemen we de competenties die de gegeven les ontwikkelt. Met behulp hiervan kan gerichte competentieontwikkeling worden gerealiseerd, uitgaande van de competentiematrix</li> </ul> |

Elke eenheid is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen. Nu geven wij u een korte handleiding over hoe de onderdelen van de eenheden kunnen worden gebruikt tijdens de uitvoering van het opleidingsprogramma.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case studie | <p><b>Begin de eenheid met de presentatie van een</b> (of meer indien relevant) casestudy, een voorbeeld dat verband houdt met het onderwerp, goede praktijken presenteert en ook gerelateerd is aan samenwerkend sociaal ondernemerschap op het gebied van gastronomie, culinair erfgoed en voedsel.</p> <p>De casestudy helpt je om een concreet voorbeeld te laten zien <b>waarom het onderwerp belangrijk en relevant is</b> bij het opzetten en beheren van samenwerkende sociale ondernemingen.</p> <p>U vindt de verzameling casestudies op de website van het SAGA-leerprogramma, <b>zodat u daaruit kunt kiezen in functie van uw doel en het onderwerp van de opleiding.</b></p> <p>Deze casestudies kunnen zelfs dienen als sjablonen <b>om uw eigen casestudies te maken of om de deelnemers te vragen soortgelijke casestudies te verzamelen of te schrijven..</b></p> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lessen</p>                              | <p>Dit deel van de eenheid sluit aan bij de gepresenteerde casus met het beantwoorden van de vraag "<i>Wat kunnen we hiervan leren?</i>", een gedetailleerde uitleg van het onderwerp met een duidelijke structuur, eenvoudige zinnen.</p> <p>De belangrijkste inhoudelijke elementen van het onderwerp worden vetgedrukt of met vragen aangegeven.</p> <p>Dit deel van de les kan door de deelnemers worden geleerd tijdens zelfstudie. Tijdens de persoonlijke training kunt u dit deel samenvatten als inleiding van de trainer of de belangrijkste onderdelen benadrukken of eventuele vragen bespreken.</p> <p>U kunt de deelnemers ook vragen de belangrijkste informatie uit de les samen te vatten om te laten zien wat ze hebben geleerd door het toe te passen op hun eigen (of geplande) bedrijf.</p> |
| <p>Tips &amp; Tricks</p>                   | <p>Verzameling van goede adviezen, praktische tips over de hoofdgedachte van het onderwerp Tips &amp; tricks geven antwoord op de volgende vragen:</p> <p>Hoe doe je het in de praktijk?</p> <p>Wat moet je vermijden voor succes?</p> <p>Waar moet je rekening mee houden?</p> <p>Leerlingen kunnen dit onderdeel zelfstandig leren.</p> <p>Tijdens de persoonlijke ontmoeting kunt u met de leerlingen bespreken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke adviezen werden als nuttig beschouwd</li> <li>- Welke werd opgevolgd en toegepast, en welke ervaringen deden ze op?</li> <li>- Welke tip of advies was niet uitvoerbaar? <b>Waarom?</b></li> </ul>                                                                                                                                        |
| <p>Belangrijke concepten of definities</p> | <p>Dit is een definitie in één of twee zinnen van de belangrijkste concepten van de les, zoals een woordenlijst.</p> <p>U kunt dit deel bijvoorbeeld gebruiken om een woordenlijst samen te stellen, of voor een werkblad waarin de concepten en definities met elkaar overeenkomen, <b>of aan het eind van de les kunt u de deelnemers vragen de gegeven concepten in hun eigen woorden te definiëren.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Zelf reflectieve vragen</p>             | <p>Deze vragen, opdrachten en oefeningen zetten de lezer aan het denken, maken hem bewust van het nut van wat hij in de les heeft geleerd.</p> <p>Deze oefeningen kunnen worden gebundeld in een <b>werkboek</b> dat de leerling kan invullen, als een soort routekaart of basislijn voor hun onderneming in het creëren van hun eigen samenwerkende sociale onderneming.</p> <p>Tijdens de persoonlijke training kunt u zich richten op die vragen en taken die voor de deelnemers moeilijkheden opleverden, en waarop zij onzeker zijn in hun antwoorden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Misschien bent u ook geïnteresseerd in deze/<br/>Aanvullende nuttige bronnen</p> | <p>Verzameling van relevante websites; boeken; video's</p> <p>Deze rubriek kun je als trainer gebruiken om je eigen kennis te verdiepen en divers illustratief materiaal te verzamelen.</p> <p>U vindt er verschillende video's of voorbeelden die gebruikt kunnen worden als inleiding of samenvatting van een onderwerp, en in het geval van personal training zijn ze ook uitstekend geschikt als overgang tussen twee onderwerpen.</p> <p>Het dient de deelnemers om dieper in te gaan op het gegeven onderwerp, als iemand geïnteresseerd is in het onderwerp in veel meer detail, dan vindt hij verschillende bronnen om zijn kennis uit te breiden.</p> <p>Als u ze als huiswerk instelt om de aanbevolen onderdelen te bekijken/lezen, kunt u hun interesse en motivatie tussen de persoonlijke bijeenkomsten voortdurend op peil houden.</p> |
| <p>Referenties</p>                                                                  | <p>Hier vind je alle bronnen die we hebben gebruikt om de eenheid samen te stellen. Met behulp van deze verzameling vindt u de oorsprong van de gebruiksmaterialen die uw eigen kennis kunnen verdiepen of opfrissen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5. SLOTOPMERKINGEN

Alle 4 modules van het SAGA-leerprogramma kunnen worden geïntegreerd in het studiemateriaal van instellingen voor beroepsonderwijs en -opleiding en van instellingen voor hoger onderwijs, en kunnen het opleidingsaanbod van volwassenenonderwijs verrijken.

Module 1 kan vooral nuttig zijn in studieprogramma's die gericht zijn op sociaal ondernemerschap en het opdoen van ideeën voor het oprichten van een sociale onderneming; module 2 is relevant voor elk studieprogramma dat gericht is op het plannen en beheren van een onderneming, terwijl module 3 en 4 betrekking hebben op functionele en sociale competenties en ook kunnen worden aangepast aan studieprogramma's buiten de sector van de sociale ondernemingen.

Zelfs als u er niet in slaagt het opleidingsprogramma op nationaal niveau te erkennen als een afzonderlijke formele opleiding in elk land, kan het programma zeer goed geheel of gedeeltelijk worden geïntegreerd in bestaande onderwijsprogramma's.

Een flexibele aanpak is een van de grote voordelen, zodat opleiders alleen modules, eenheden of hulpmiddelen kunnen toevoegen die zij nuttig vinden voor hun eigen opleidingsaanbod of als extra hulpmiddelen.

Alle casestudies en aanvullende nuttige hulpmiddelen bieden internationale ervaringen. Deze kunnen worden verwerkt als teamwerk, dus ontwikkelde coöperativiteit.

Het SAGA-leerprogramma zal de mogelijkheden en toegang tot hoogwaardige opleidingen voor mensen in het lege Europa vergroten en een verscheidenheid aan leerbenaderingen bevorderen, wat zal leiden tot een verdere versterking van sleutelcompetenties - ondernemerschap, sociale en functionele competenties.